

**Критеријуми оцењивања за први разред Основне школе „Кнегиња
Милица“, Доњи Рибник школске 2024/2025. године**

Предмет	Период	Први ниво	Друго ниво	Трећи ниво
Српски језик	Прво тромесечје	- Изговара гласове и везује их за слова. - Шчитава и делимично разуме прочитано. - Пише по диктату са грешкама. - Уочава главне ликове у тексту.	- Правилно шчитава повезујући речи у реченицу, правилно пише слова и повезује их у речи. - Одваја речи приликом писања. - Одговара на питања пуном реченицом и дословно понавља краће садржаје. - Самосталан је у исказивању свог мишљења.	- Правилно изговара све гласове, везује их за слова, а слова у речи. - Чита краће текстове са разумевањем. - Правилно и самостално пише једноставним и пуним реченицама. Самостално исказује своје мишљење. - Правилно употребљава тачку и велико слово.
	Прво полуугодиште (закључна оцена)	- Разликује писана од штампаних слова. - Пише по диктату са извесним грешкама. - Шчитава и делимично разуме прочитано.	- Зна и штампана и писана слова и међусобно их разликује. - Чита повезујући речи у реченицу. - Пише по диктату са по неком грешком. - Одговара на питања пуном реченицом.	- Успешно је савладао сва штампана и писана слова. - Чита са разумевањем. - Пише без грешке. - Самостално препричава краће садржаје и прича о догађајима.

Српски језик	Мишљење наставника о раду и напредовању ученика (прво полуугодиште)	- У односу на предзнање са почетка школске године ученик је напредовао у писању и шчитавању с тим што делимично разуме прочитано. - Несигуран је при употреби тачке и великог слова. - Пуном реченицом одговара на постављено питање. - Препорука је да вежба читање и писање и употребу тачке и великог слова.	- Ученик је уз велики труд и рад успешно савладао сва слова. - Чита са разумевањем, пише по диктату са мањим грешкама. - Правилно употребљава тачку и велико слово.	- Ученик је успешно савладао предвиђене садржаје. - Чита са разумевањем, пише без грешака. - Самостално исказује своје мишљење пуним реченицама.
--------------	--	--	---	--

Српски језик	Друго тромесечје	- Правилно пише слова и повезује их у речи. Правилно шчитава и разуме прочитано. - Уз подстицај препричава краће садржаје и прича о догађајима из окружења. - Још увек греши при употреби тачке и великог слова. Разликује тачку, упитник и узвичник.	- Савладао је читање и писање, разликује знаке интерпункције као и обавештајну, упитну и узвичну реченицу. - Уочава главне ликове, просторне и временске односе.	- Савладао је читање и писање, разликује знаке интерпункције као и обавештајну, упитну и узвичну реченицу. - Уочава главне ликове и њихове особине као и просторне и временске односе. - Дословно понавља краће садржаје и самостално описује бића по битним обележјима.
Српски језик	Крај године (закључна оцена)	- Правилно повезује слова у реч, шчитава и разуме прочитано. - Уз подстицај препричава краће садржаје и прича о догађајима.	- Савладао је читање и писање. - Познаје елементе правописа. - Уочава главне ликове у тексту и самостално изражава своје мишљење.	- У потпуности савладао предвиђене садржаје. - Самостално пише без грешке. - Чита брзином нормалног говора.

Српски језик	Мишљење наставника о раду и напредовању ученика (крај године)	- Ученик је напредовао у току другог полугодишта. - Правилно повезује слова у речи, шчитава и разуме прочитано. - Препричава краће садржаје, прича о догађајима, али још увек није самосталан. - Препорука је да вежба читање, ради на брзини писања и уредности при писању.	- Ученик је показао велико напредовање у току другог полугодишта. - Савладао технику читања и писање. - Успешно изражава своје мишљење о ликовима у тексту. - Познаје основе правописа. - Препорука је да и даље вежба читање како би стекао брзину нормалног говора.	- Ученик је у потпуности савладао све предвиђене садржаје. - Чита брзином нормалног говора и пише без грешке. - Препорука је да и даље вежба чита и писање како би наставио и даље да напредује у другом разреду.
--------------	---	---	---	---

Предмет	Период	Први ниво	Друго ниво	Трећи ниво
Математика	Прво тромесечје	- Разликује предмете према величини, облику и боји. - Разликује и уз помоћ именује и црта отворену и затворену линију. - Правилно користи одреднице у, на, ван. - Групише предмете према два особина. - Броји, чита и пише бројеве до 10, решава једноставне задатке са сабирањем и одузимањем уз мање грешке.	- Одређује положаје предмета према себи. - Разликује геометријска тела и фигуре. - Црта отворену и затворену линију и правилно користи одреднице у, на, ван. - Групише предмете према више особина. - Броји, чита, пише и упоређује бројеве до 10. - Сабира и одузима до 10 једноставне текстуалне задатке.	- Разликује и именује геометријска тела и фигуре. - Одређује положај предмета према себи, другој особи и другом предмету. - Црта отворену и затворену линију уз правилно коришћење лењира. - Правилно користи одреднице у, на, ван. - Сабира и одузима до 10 и познаје термине и знаке сабирања и одузимања. - Са лакоћом решава текстуалне задатке.
	Прво полугодје (закључна оцена)	- Разликује предмете према величини, облику и боји. - Правилно користи одреднице у, на, ван. - Броји, чита и пише бројеве до 10, решава једноставне задатке.	- Броји, чита, пише и упоређује бројеве до 10. - Сабира и одузима до 10 једноставне текстуалне задатке.	- Сабира и одузима до 10 и познаје термине и знаке сабирања и одузимања. - Са лакоћом решава текстуалне задатке.

Математика	Мишљење наставника о раду и напредовању ученика (прво полуугодиште)	- Броји, чита и пише бројеве до 10, решава једноставне задатке са сабирањем и одузимањем уз мање грешке. - Препоручујем да се ученик више потруди како би савладао таблицу сабирања и одузимања до 10, што би му омогућило да у наредном периоду решава једноставне задатке без грешке.	- Броји, чита, пише и упо-ређује бројеве до 10. - Сабира и одузима до 10 и решава једноставне текстуалне задатке. - Препоручујем да ученик више пажње посвети вежбању текстуалних задатака како би био сигурнији при њиховом решавању.	- Сабира и одузима до 10 и познаје термине и знаке сабирања и одузимања. Са лакоћом решава текстуалне задатке. - Препоручујем да и даље вежба задатке како би их са успехом решавао.
------------	--	--	--	---

Математика	Друго тромесечје	- Броји, чита и пише бројеве до 20 и упоређује их. - Сабира и одузима до 20. - Чита и пише бројеве до 100. - Разликује новчанице и користи их. - Зна ознаку непознатог броја.	- Броји, чита и пише бројеве до 20 и упоређује их уз коришћење знакова веће, мање, једнако. - Решава једноставне текстуалне задатке. - Броји, чита и пише бројеве до 100.	- Броји, чита и пише бројеве до 20, међусобно их упоређује са употребом знакова веће, мање једнако. - Сабира и одузима бројеве до 20, познаје и користи математичку терминологију. - Броји, чита и пише и упоређује бројеве до 100. - Сабира и одузима до 100 и успешно решава текстуалне задатке.
Математика	Крај године (закључна оцена)	- Броји, чита и пише бројеве до 20 и упоређује их. - Сабира и одузима до 20. - Чита и пише бројеве до 100.	- Решава једноставне текстуалне задатке до 20. - Броји, чита и пише бројеве до 100.	- Сабира и одузима до 100 и успешно решава текстуалне задатке.

Математика	Мишљење наставника о раду и напредовању ученика (крај године)	- Броји, чита и пише бројеве до 20, решава једноставне задатке са сабирањем и одузимањем уз мање грешке. - Чита и пише бројеве до 100. - Препоручујем да се ученик више потруди како би савладао таблицу сабирања и одузимања до 20, што би му омогућило да у наредном периоду решава једноставне задатке без грешке.	- Броји, чита, пише и упоређује бројеве до 20. - Сабира и одузима до 20 и решава једноставне текстуалне задатке. - Броји, чита и пише бројеве до 100. - Препоручујем да ученик више пажње посвети вежбању текстуалних задатака како би био сигурнији при њиховом решавању.	- Сабира и одузима бројеве до 20, познаје и користи математичку терминологију. - Броји, чита и пише и упоређује бројеве до 100. - Сабира и одузима до 100 и успешно решава текстуалне задатке. - Препорука је да и даље овако успешно примењује стечена знања у раду
------------	--	---	---	---

Предмет	Период	Први ниво Друго ниво	Трећи ниво
Свет око нас	Прво тримесечје	- Познаје елементе културе живљења. Описује дом школу, породицу. - Познаје и примењује правила понашања у саобраћају. - Правилно се оријентише у простору и времену и именује кретање у околини.	Уочава елементе културе живљења. Уз подстицај описује дом, школу, породицу. Познаје правила понашања у саобраћају. Оријентише се у простору и времену и препознаје различите врсте кретања.
	Прво полуугодиште (закључна оцена)	- Познаје и примењује знања о култури живљења и основна саобраћајна правила. - У потпуности је савладао предвиђене исходе.	Познаје и поштује неке елементе културе живљења. Делимично је савладао предвиђене исходе за овај период.

Свет око нас	Друго тромесечје	Уочава и именује живу и неживу природу, природне појаве и уочава и описује узрочно-последичне везе. Самостално износи своје мишљење о појавама у природи.	Уз подстрек и помоћ именује живу и неживу природу, али још не уочава узрочно-последичне везе. Формулише питања и одговоре уз помоћ учитеља. Уз подстицај износи своје мишљење о природним појавама.
Свет око нас	Крај године (закључна оцена)	Самостално износи своје мишљење, зна узрочно-последичне везе у природи и примењује стечена знања.	Уочава узрочно-последичне везе у природи, али је несамосталан у излагању.

Предмет	Период	Први ниво Друго ниво	Трећи ниво
Ликовна култура	Прво тромесечје	Служи се средствима и техникама ликовно визуелног изражавања. Исказује утиске о свом раду и радовима друге деце. Педантан и уредан у раду.	Пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења.
	Прво полуугодиште (закључна оцена)	- Опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;	- Преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад.

Ликовна култура	Друго тромесечје	- Црта на различитим подлогама и форматима папира; - Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - Обликује једноставне фигуре од меког материјала;	- Одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; - Преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену
Ликовна култура	Крај године (закључна оцена)	- Преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; - Изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања;	- Изрази познате појмове мимиком и покретом тела, без звука.

Предмет	Период	Први ниво Друго ниво	Трећи ниво
Музичка култура	Прво тромесечје	- објасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело и зашто је тишина важна; - разликује одабране звукове и тонове, певање/свирање; хор/један певач/група певача; оркестар/један свирач/група свирача, боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе;	- препозна музички почетак и крај и понављање теме или карактеристичног мотива у слушаном делу; - повезује музичко дело у односу на њему блиске ситуације, врсту гласа и боју инструмента са карактером дела;

	Прво полугодиште (закључна оцена)	- изговара у ритму уз покрет бројалице; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре;	- свира по слуху звучне ономатопеје и илустрације, ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма;
Музичка култура	Друго тромесечје	- направи дечје ритмичке инструменте;	- ствара звучне ефекте, покрете уз музику, мању ритмичку целину помоћу различитих извора звука, ритмичку пратњу за бројалице, песме и музичке игре помоћу различитих извора звука, музичко питање и одговор на ритмичким удараљкама, једноставну мелодију на краћи задати текст;

Музичка култура	Крај године (закључна оцена)	- учествује у школским приредбама и манифестацијама;	- изабере према литерарном садржају одговарајући музички садржај.
-----------------	---------------------------------	--	---

Предмет	Период	Први ниво Друго ниво	Трећи ниво
Физичко и здравствено васпитање	Прво тромесечје	Напредује у развоју моторичких способности, Правилно и вешто изводи вежбе, и природне облике кретања. Познаје и поштује правила у играма.	Споро напредује у развоју моторичких способности. Изводи једноставне облике кретања. Учествује у играма.
	Прво полугодиште (закључна оцена)	Правилно изводи форме природног облика кретања. Вешт је и спретан, тако да се истиче при вежбању.	Изводи неке форме природног облика кретања, уз подстицај се укључује у заједничке активности.

Физичко и здравствено васпитање	Друго тромесечје	Познаје и поштује правила у играма и правила понашања на часу. Учествује у заједничким активностима и успешно сарађује са вршњацима Брине о правилном држању тела.	Изводи одређене облике природног облика кретања. Воли да се такмичи и познаје правила игре, али их се углавном придржава.
Физичко и здравствено васпитање	Крај године (закључна оцена)	Напредује у развоју моторичких способности. Познаје, поштује и примењује правила понашања на часу и учествује у свим заједничким активностима.	Изводи одређене облике природног облика кретања. Познаје правила игре, али их се углавном придржава. Воли игре лоптом.

Предмет	Период	Први ниво Друго ниво	Трећи ниво
Грађанско васпитање	Прво тромесечје	Успешан	Веома успешан
	Прво полугодиште (закључна оцена)	Успешан	Веома успешан

Грађанско васпитање	Друго тромесечје	Успешан	Веома успешан
Грађанско васпитање	Крај године (закључна оцена)	Успешан	Веома успешан

Предмет	Период	Први ниво	Други ниво	Трећи ниво
Дигитални свет	Прво тромесе чје	– препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих;	– наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова	– упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја;
	Прво Полугодиште (закључна оцена)	– упореди дигитални и папирни уџбеник;	– упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја	– наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја;
Дигитални свет	Друго тромесе чје	– наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;	– објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја ;	– доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине ;
Дигитални свет	Крај године (закључна оцена)	- протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;	– уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички);	– именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин ;